

VYSVĚTLENÍ ZADÁVACÍ DOKUMENTACE

Identifikace veřejné zakázky

Název: **Vzdělávací služby pro MU 2022**

Druh veřejné zakázky: Služby

Režim veřejné zakázky: Veřejná zakázka malého rozsahu

Adresa veřejné zakázky: <https://zakazky.muni.cz/vz00006213>

Identifikační údaje zadavatele

Název: **Masarykova univerzita**

Sídlo: Žerotínovo nám. 617/9, 601 77 Brno

IČ: 00216224

Zastoupen: Mgr. Martou Valešovou, MBA, kvestorkou

1. ŽÁDOST O VYSVĚTLENÍ ZADÁVACÍ DOKUMENTACE

Zadavatel obdržel ve lhůtě pro podání nabídek následující žádost dodavatele o vysvětlení zadávacích podmínek:

Žádáme o vysvětlení, resp. upřesnění zadávacích podmínek, konkrétně u požadavků na hodnocení kvality nabídek.

Na str. 5 zadávací dokumentace uvádí zadavatel způsob hodnocení lektorského týmu. Prosili bychom o upřesnění, jakému počtu bodů odpovídá splnění jakých kritérií, abychom věděli, např. jaký počet referenčních zakázek musí mít lektori na úrovni výborné kvality apod. Prosíme tedy o dodání kvantitativního vyjádření jednotlivých úrovní kvality lektorského týmu.

Podobnou otázku máme i u hodnocení kvality programu, nicméně tam bychom prosili především o rozlišení úrovní špatné a průměrné kvality programu, protože oproti druhým dvěma úrovním je tam velké bodové rozpětí, takže bychom pro zpracování nabídky potřebovali znát konkrétní specifika jednotlivých úrovní.

2. VYSVĚTLENÍ ZADÁVACÍ DOKUMENTACE

Ad. 1) Na str. 5 zadávací dokumentace uvádí zadavatel způsob hodnocení lektorského týmu. Prosili bychom o upřesnění, jakému počtu bodů odpovídá splnění jakých kritérií, abychom věděli, např. jaký počet referenčních zakázek musí mít lektori na úrovni výborné kvality apod. Prosíme tedy o dodání kvantitativního vyjádření jednotlivých úrovní kvality lektorského týmu.

Zadavatel uvádí, že kritérium „Kvalita lektorského týmu“ je subjektivní hodnotící kritérium. To znamená, že složení lektorského týmu bude zadavatel hodnotit subjektivně, a to ve vztahu k míře splnění účelu veřejné zakázky, resp. dané části veřejné zakázky. Toto subjektivní kritérium tudíž nelze kvantifikovat.

Účelem veřejné zakázky je zajištění vzdělávacích rozvojových programů pro zaměstnance MU v maximální možné kvalitě se zkušeným lektorským týmem. Cílem je zvýšení osobnostních a manažerských dovedností (u Programu A a B) za účelem zvýšení kompetencí zaměstnanců a podpory jejich profesního růstu pro dosažení stability a prosperity MU. Cílem u Programu C je vyhledávání, identifikování a následná práce s talenty.

Účelem části A veřejné zakázky je rozvoj osobnostně manažerských kompetencí a rozvoj osobnosti ve všech níže uvedených hlavních tématech pro jednu cílovou skupinu zaměstnanců MU, kterými jsou zaměstnanci RMU včetně vedení MU, akademičtí i neakademičtí pracovníci fakult a VŠÚ, s praxí na vedoucí pozici. Bude se jednat o základní manažerské dovednosti pro začínající akademické i neakademické vedoucí pracovníky.

Účelem části B veřejné zakázky je rozvoj osobnostně manažerských kompetencí a rozvoj osobnosti ve všech níže uvedených hlavních tématech pro jednu cílovou skupinu zaměstnanců MU, kterými jsou zaměstnanci RMU včetně vedení MU, akademičtí i neakademičtí pracovníci fakult a VŠÚ. Do tohoto programu budou zařazeni zkušení vedoucí pracovníci. Bude se jednat o sdílení zkušeností, mentoring a základy koučinku pro zkušené vedoucí pracovníky. Dále jak vyhledávat, identifikovat a pracovat s talenty, kteří budou zařazeni do Programu C.

Účelem části C veřejné zakázky je rozvoj identifikovaných talentů, a to jak pro manažerský, tak i vědecký růst.

Na základě výše uvedených účelů jednotlivých částí veřejné zakázky pak bude zadavatel hodnotit nabídky účastníků, resp. složení nabízeného lektorského týmu, které může čítat 2 až 6 lektorů, z hlediska předložených referenčních zakázek, zkušeností v oblasti státní správy, veřejného či soukromého školství, publikačních činností, zkušeností s vedením kurzů v angličtině, zahraničních zkušeností, případně dalších přidaných hodnot, vlastností a zkušeností uvedených ve formuláři nabídky dle uvážení dodavatele. A to vše bude zadavatel hodnotit v souvislosti s mírou naplnění účelu, tj. cílů, smyslu, jakož i potřeb a očekávání, veřejné zakázky, resp. dané části veřejné zakázky.

To znamená, že excelentní kvality lektorského týmu může dodavatel dosáhnout bez ohledu na počet členů lektorského týmu (tj. jak 2členným, tak až 6členným lektorským týmem).

Zadavatel upozorňuje, že vazbu na naplnění účelu a míru tohoto naplnění může dodavatel konkrétněji specifikovat při popisu reference ve formuláři nabídky v poličku „Přidaná hodnota poskytnuté služby“.

Ad. 2) Podobnou otázku máme i u hodnocení kvality programu, nicméně tam bychom prosili především o rozlišení úrovní špatné a průměrné kvality programu, protože oproti druhým dvěma úrovním je tam velké bodové rozpětí, takže bychom pro zpracování nabídky potřebovali znát konkrétní specifika jednotlivých úrovní.

Zadavatel uvádí, že i hodnotící kritérium „Kvalita programu“ je kritériem subjektivním. I v tomto případě bude zadavatel hodnotit nabízené vzdělávací programy, resp. jejich kvalitu, ve vztahu k míře naplnění účelu, tj. cílů, smyslu, jakož i potřeb a očekávání, veřejné zakázky, resp. dané části veřejné zakázky.

Bodové hodnocení je zadavatelem stanoveno v zadávací dokumentaci následovně (VP – vzdělávací program, KP – kvalita programu):

- 10 bodů – VP prokazuje excelentní KP dodavatele, která může přispět k maximálnímu naplnění účelu veřejné zakázky.
- 8 bodů – VP prokazuje výbornou KP dodavatele, která může přispět k dobrému naplnění účelu veřejné zakázky.
- 6 bodů – VP prokazuje průměrnou KP dodavatele.
- 1 bod – VP prokazuje špatnou KP dodavatele.

Zadavatel předpokládá, že v rámci hodnotícího kritéria „Kvalita programu“ bude hodnotit pouze takové nabídky, které budou odpovídat účelu veřejné zakázky, resp. jednotlivým částem veřejné zakázky. Tj. že se v rámci hodnocení bude pohybovat na stupnici ve škále 10, 8 či 6 bodů, podle míry naplnění účelu veřejné zakázky,

resp. dané části veřejné zakázky (maximální či dobré naplnění účelu, případně je vliv na naplnění účelu neutrální – není považováno za maximální či dobré, není s ním však v rozporu). Zadavatel by v rámci hodnocení udělil 1 bod v případě, že by nabízený vzdělávací program popíral účel veřejné zakázky, resp. dané části veřejné zakázky.

Zadavatel k této dodatečné informaci přikládá aktuální verzi vzorového formuláře nabídky.

3. LHŮTA PRO PODÁVÁNÍ NABÍDEK

Zadavatel neprovedl změnu zadávacích podmínek, ale rozhodl o prodloužení lhůty pro podání nabídek do **10.11.2021 do 10:00 hod.**

V Brně dne 26. 10. 2021

Mgr. Lucie Pavelková
manažer veřejných zakázek